

---

## Redactioneel

In dit nummer wordt speciaal aandacht besteed aan een zojuist in Leiden afgerond onderzoek naar verbetering van de aansluiting tussen het Voortgezet Onderwijs en het Hoger Onderwijs. Dit onderzoek kan veel gewicht in de schaal leggen als het gaat om de plannen van O&W inzake het invoeren van deeltkwalificaties en niveaudifferentiatie in het voortgezet onderwijs. Deze plannen zijn mede bedoeld om een aantal problemen in de aansluiting met het hoger onderwijs weg te nemen.

In een deelonderzoek van Schneider wordt nagegaan hoe in uiteenlopende studierichtingen in WO en HBO gedacht wordt over de relevantie van verschillende VO-vakken voor de studie. Een verdere nuancering wordt aangebracht in het deelonderzoek van Van Dyck en Baks. Hier wordt ingegaan op de vraag of bepaalde onderdelen van vakken van groter belang voor het hoger onderwijs zijn dan andere en of wellicht gedacht kan worden aan 'deeltkwalificaties' als voorbereiding op een studie in het hoger onderwijs.

Onderzoek als zodanig is een tweede item in deze aflevering, waarbij door Hazeu de vraag wordt opgeworpen hoe certificering, openbaarheid en wetenschappelijk forum als verantwoordingsmechanismen werken in plaats van prijs- en marktmechanismen. Plaatsten wij in het vorige nummer een diepgravend commentaar van Mertens c.s. op de in Twente gehouden oratie van Van Vught, nu dient Van Vught de auteurs van repliek.

Claessens en Veerman ten slotte bespreken de bundel 'Change in higher education; the non-university sector' onder redactie van Goedegebuure en Meek.