
Redactioneel

Het uitbrengen van een tijdschrift vereist, dat de redactie zorg besteedt aan artikelen die voor publikatie in aanmerking komen, alsmede aan de daarbij te volgen werkwijze.

Vonden eerder dit jaar enkele wijzigingen in de samenstelling van de redactie plaats, thans heeft de redactie een aantal deskundigen bereid gevonden als 'referent' op te treden voor dit tijdschrift. Vanuit uiteenlopende vakgebieden houden zij zich bezig met specifieke vraagstukken het hoger onderwijs betreffend. Hun namen treft u aan in het colofon hiernaast.

Zij zullen fungeren als wetenschappelijk forum. Terwijl de redactie verantwoordelijk blijft voor de inhoud van het tijdschrift, kan zij een beroep doen op een of meerdere referenten om te adviseren over een ingekomen manuscript. De kwaliteit van de te publiceren artikelen wordt daardoor bevorderd.

In deze gewijzigde opzet blijft de redactie het wetenschappelijk karakter van het Tijdschrift voor Hoger Onderwijs nastreven met empirisch goed onderbouwde artikelen. Daarnaast blijft plaats voor opiniërende artikelen – mits goed beargumenteerd – waarin actuele onderwerpen ter discussie worden gesteld.

Wat dit laatste betreft prijst de redactie zich gelukkig met een reactie van De Hart op een eerder geplaatst artikel over de universitaire bestuursstructuur.

Verder zijn in dit nummer artikelen opgenomen die ongetwijfeld prikkelen tot discussie: over de idee van zelforganisatie in het HO; het nut en gebruik van prestatie-indicatoren; de herstructureringsplannen binnen de sociale sector van het HBO; en tenslotte over modulair onderwijs.