

.....

De aandacht in het vorige nummer voor informatiebeleid van universiteiten en hogescholen vindt in deze aflevering een vervolg met het artikel van Savenije en Grygierczyk. Zij constateren dat in de discussie over informatiebeleid de informatieverschaffing van instellingen aan de minister van O&W een belangrijke rol speelt. Daarnaast wordt het voor de instellingen steeds belangrijker over adequate informatie betreffende het eigen functioneren te beschikken. De informatiebehoeften van verschillende partijen corresponderen echter niet zonder meer met elkaar. Op basis van een analyse van actuele problemen maken de auteurs een aantal onderscheidingen dat essentieel is voor een toekomstige informatievoorziening. Dat niet alleen sprake is van verschillende informatiebehoeften, maar dat dezelfde informatie op verschillende wijze kan worden geïnterpreteerd toont Bijleveld aan de hand van het begrip numeriek rendement. Hij analyseert hoe de betekenis die actoren in het hoger onderwijsveld hieraan geven samenhangt met de belangen van betrokkenen. Door het niet onderkennen van deze verschillen is de kans op een eenzijdig gebruik van deze gegevens groot.

Bos-Boers gaat in op het begrip functiekwaliteit dat in het onderzoek naar de aansluiting tussen hoger onderwijs en arbeidsmarkt een belangrijke rol speelt. Op basis van loopbaanonderzoeken die sedert 1973 onder afgestudeerden van de Landbouwniversiteit Wageningen zijn uitgevoerd komt zij ondermeer tot de conclusie dat een universitaire opleiding minder bepalend wordt voor een hooggekwalificeerde functie. Opmerkelijk is haar bevinding dat de functiekwaliteit van de vrouwelijke afgestudeerden, in tegenstelling tot de algemene inflatie van diploma's, stijgt. Haar methode van onderzoek kan eveneens worden toegepast op andere studierichtingen in het hoger onderwijs.

Methodisch van aard zijn eveneens de laatste twee artikelen.

Van Dommelen gaat in op de beperkte toepasbaarheid van methodes voor het vaststellen van de produktiviteit en de efficiëntie van het onderwijsproductieproces. Brennan et al. doen verslag van een internationaal vergelijkend onderzoek naar de opleiding economie in Nederland, Duitsland en Groot-Brittannië. Als gevolg van de groeiende internationalisering van het hoger onderwijs wordt de onderlinge vergelijkbaarheid van opleidingen steeds actueler. De eerste oordelen over de kwaliteit van met name de technische opleidingen zijn al geveld. De auteurs ontwikkelen een methode om nationale hoger onderwijsystemen op een zo valide en betrouwbaar mogelijke wijze met elkaar te kunnen vergelijken.