

.....

Op het lustrumcongres van het TvHO op 22 december 1992 in Utrecht zal worden ingegaan op de relatie tussen onderzoek en onderwijsbeleid in het hoger onderwijs. Ook in dit nummer komen beide aspecten weer aan de orde.

Doorstromen en uitval in het hoger onderwijs zijn al lang een doorn in het oog van onderzoekers en beleidmakers. Moet er al dan niet een selectie van de instroom van studenten gebeuren en hoe kan dat? Hierover handelt het artikel van Minnaert & Janssen. Zij tonen aan dat toetsen, specifiek gericht op een wetenschapsdomein, mogelijkheden bieden voor selectie of bijsturing. Ook over toetsen gaat de bijdrage van Moerkerke. Eén van de aspecten in de polemiek over de relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt is de rol van relevante vaardigheden in het hoger onderwijs. Een reëel probleem hierbij is het toetsen van die vaardigheden. Velen zoeken in de richting van het gebruik van casussen. Moerkerke geeft aan hoe een opgavenkenmerkenschema een hulpmiddel kan zijn bij de constructie van opgaven voor het toetsen van vaardigheden in probleemoplossen.

Voorts gaan we in dit nummer verder in op de specifieke aansluitingsproblematiek onderwijs - arbeidsmarkt. Twee onderzoeksgroepen zijn ten strijde getrokken op de arbeidsmarkt. De ene om hun afgestudeerden op te sporen, de andere om de meningen van de potentiële werkgevers in kaart te brengen.

Heijke & Ramaekers rapporteren uitgebreid over de arbeidsmarktpositie van de afgestudeerden van de Rijksuniversiteit Limburg, de methode van de arbeidsmarktscanner en de twee instrumenten die hierbij gehanteerd worden. De arbeidsmarktpositie van de afgestudeerden van de Letterenfaculteiten in Nederland is het uitgangspunt van de bijdrage van Bouwens en Oud-de Glas. De vraag is hoe studenten beter gewapend kunnen worden voor de veldslag om een plaatsje onder de beroepsbevolking en of dat implicaties moet hebben voor de inrichting van het curriculum.