

Onlangs publiceerde het Centraal Bestuur Arbeidsvoorziening (CBA) de jaarlijkse *schoolverlatersbrief*. Hieruit blijkt dat een op de drie pas afgestudeerde academici werkloos is, een zorgwekkend gegeven. De eenzijdige studiekeuze van studenten speelt nog steeds een belangrijke rol, met slechte vooruitzichten voor letteren en sociale wetenschappen en goede voor de medische en technische studies.

In dit nummer van het *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs* gaan twee artikelen over de arbeidsmarktpositie van hoger opgeleiden. *Van de Loo* en *Van der Velden* schetsen de ontwikkeling van de marktpositie van pas afgestudeerde HBO'ers op basis van de resultaten van de HBO-monitor, een instrument waarmee HBO'ers na hun afstuderen worden gevolgd. Het blijkt dat zich op de arbeidsmarkt voor HBO'ers verscheidene segmenten aan het aftekenen zijn. Een belangrijk deel van de afgestudeerden vindt relatief snel een (vaste) baan, terwijl een ander deel is aangewezen op (tijdelijke) banen, die minder goed aansluiten bij de door hen gevolgde opleiding. Een opmerkelijke conclusie van de HBO-monitor is dat, terwijl het CBA goede arbeidsperspectieven ziet voor (weliswaar universitaire) technische studies, de marktpositie van het hoger technisch onderwijs door haar conjunctuurgevoeligheid inmiddels is verzwakt.

*Kops* en *Westerhof* nemen in het bijzonder de arbeidsmarkt van sociale wetenschappers onder de loep. Zij vergelijken landelijke cijfers van de arbeidsdeelname van hoger opgeleiden met meer lokale gegevens. Zij concluderen dat de groei van het aantal werkzoekenden onder sociale wetenschappers mee blijkt te vallen en dat er geen aanleiding is tot de vaak paniekerige landelijke berichten.

De kwaliteit van bibliotheekvoorzieningen staat centraal in het artikel van *Kamphorst* en *Eisen*. Zij gaan na welke informatiebehoeften gebruikersgroepen hebben en in welke mate van de voorzieningen gebruik wordt gemaakt. Het blijkt dat bijna de helft van de gebruikers matig tot slecht gebruik maakt van de bibliotheek. Er zou een cultuur ontbreken die bibliotheekgebruik bevordert, een conclusie die te denken geeft in het licht van de verbale nadruk op zelfstandige vergaring van informatie.

Volgens *Mostert* is het huidige stelsel van externe kwaliteitsbeoordeling aan herinrichting toe. Het visitatie-stelsel heeft zich ontwikkeld tot een stelsel van 'collectief verplichte externe advisering'. Mostert pleit voor meer diversiteit en wil de keuze van een beoordelingsinstrument aan de betrokken instelling overlaten.

Ten slotte geven *De Gruijter* en *'t Hart* in het kader van de huidige aandacht voor 'studeerbaarheid' van het onderwijs een analyse van de haalbaarheid van het rooster van onderwijs en tentamens. Een dergelijke analyse blijkt nuttig te zijn om mogelijke knelpunten in de studie op te sporen.