

Redactioneel

De instroom in het Hoger Onderwijs vertoont de afgelopen jaren een stijgende lijn, ondanks eerdere voorspellingen die op het tegendeel wezen. Ook blijft de vraag naar afgestudeerden vanuit de arbeidsmarkt toenemen. Onderzoek naar de instroom en met name naar factoren die hierop van invloed zijn, is daarbij van belang. In dit nummer gaan *Van Leeuwen en Hop* aan de hand van de Studie Keuze Monitor in op het studiekeuzeproces van havo- en vwo-leerlingen. Kwaliteit van de opleidingen en arbeidsmarktperspectieven spelen daarbij een rol, evenals financiële prikkels, maar deze factoren blijken bepaald niet doorslaggevend te zijn.

In het verlengde hiervan gaan *Thijssen en Ket* dieper in op het verband tussen gemaakte studiekeuzes en het voortijdig beëindigen van de studie. Hun conclusies zijn zonder meer relevant voor instellingen voor wat betreft inhoud en organisatie van het onderwijs alsmede voor de voorlichting aan aankomende studenten.

De kant van de arbeidsmarkt wordt belicht door *Boon e.a.*, die ingaan op het nut van beroepsprofielen en de ontwikkeling daarvan in het Hoger Onderwijs. Een ideale methode voor beroepsprofielontwikkeling bestaat er volgens de auteurs niet. Zij leggen meer de nadruk op de proceskant waarbij veel keuzeproblemen optreden.

Voorts doen *Van Eijl e.a.* verslag van een ICT-project in een letterenfaculteit en komen op basis daarvan tot een model voor de effectieve toepassing van deze technologie in het onderwijs.

Verder in dit nummer twee boekbesprekingen, gevolgd door de Monitor, ditmaal weer verzorgd door het monitorteam van *CHEPS*. Deze bevat interessant internationaal cijfermateriaal over de interesses van studenten voor de verschillende sectoren in het Hoger Onderwijs.