

Redactioneel

Rekenen, wiskunde, taal: de discussies daarover doen het goed in kranten en bij de koffie. Maar in dit nummer is er ook een artikel te lezen over de ontwikkeling van remediërend onderwijs. Wieland, Brouwer, Kaper en nog vijf andere leden van het auteursteam geven een overzicht van factoren die een rol spelen bij die ontwikkeling: doelen, didactische visie, context, werkvormen en begeleiding, en toetsing. Dit model geeft de samenhang tussen de factoren weer en kan waardevol zijn voor instellingen bij het maken van keuzes bij het inrichten van remediërend onderwijs. Een digitaal handboek met beschrijvingen en evaluatieresultaten van de onderzochte programma's ondersteunt de praktische waarde van dit onderzoek voor het aanpakken van dit veelbesproken, maar ook zeker relevante probleem.

Kennisontwikkeling is een essentieel kenmerk van universiteiten en hogescholen, en de relatie tussen onderwijs en onderzoek is al een oud thema. Maar nieuwe maatschappelijke situaties vragen om een herinterpretatie van antwoorden, het stellen van nieuwe vragen en het ontwerpen en onderzoeken van nieuwe syntheses van onderwijs en onderzoek. In dit nummer beschrijven Kupper, Lans en Wals een literatuurverkenning naar uitgangspunten tussen onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven. In hun artikel worden kennisarrangementen, designaanpak en co-creatie van kennis samengebracht. Succesfactoren uit een pilotstudy worden gecombineerd tot implicaties voor kennisarrangementen. In de bespreking van het boek van Angela Brew gaan Pilot en Grunefeld ook in op dit thema. Brew publiceerde onlangs 'Research and Teaching, Beyond the Divide'. Onderwerp van beschouwingen en cases in dit boek is: research-based education in een diversiteit aan uitwerkingen en betekenissen.

De activiteiten van peer tutors in het hoger onderwijs zijn onderzocht door De Smet, Van Keer en Valcke. Daarbij ging het om een vergelijkende studie naar online en face-to-face tutoring, waarbij ze de bijdragen van tutors op vijf categorieën van functies hebben vergeleken. De vergelijking leidt tot interessante overeenkomsten en verschillen tussen de twee vormen van communicatie.