

# Redactioneel

Transitie in en naar het hoger onderwijs is een belangrijke problematiek, die ingrijpende effecten heeft voor studenten, docenten en instellingen. Onderzoek om meer inzicht te krijgen in de factoren die bij die transities van belang zijn, is relevant voor het nemen van beslissingen over allocatie en selectie, over aansluitingsprogramma's en over curriculumaanpassingen aan gewijzigde omstandigheden. Veranderingen in programma's van het voortgezet onderwijs hebben bijvoorbeeld gevolgen voor de transitie van het voortgezet onderwijs naar het hoger onderwijs. De invoering van het bachelor-master-systeem heeft geleid tot een transitieproblematiek bij de overgang van een bachelor in het wetenschappelijk onderwijs naar een master in het wo en tot nieuwe situaties bij de overgang vanuit een bachelor in het hoger beroepsonderwijs naar een masterprogramma in het wo.

In dit themanummer over transities in en naar het hoger onderwijs in Nederland wordt onderzoek gepresenteerd dat recent is verricht in dit domein. Ellen Jansen en Cees Terlouw vormden samen de gastredactie voor dit themanummer van het *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*. Zij hebben de auteurs van vijf artikelen bijeengebracht en een introductie tot het themanummer geschreven. In deze introductie geven zij een overzicht van de verschillende onderzoeksperspectieven op dit domein. Ze onderscheiden vervolgens drie niveaus waarop de factoren kunnen worden beschreven die het transitieproces en het studiesucces beïnvloeden. De artikelen in dit nummer worden in de introductie op het thema kort ingeleid en geplaatst binnen dit kader.

In dit nummer is ook een recensie opgenomen van het tweede boek in de reeks *Wat is goed onderwijs?* Dit deel bevat bijdragen vanuit de psychologie en stond onder redactie van Ruud Klarus en Robert-Jan Simons.

Tot slot een rectificatie. In nummer 2009/1 is abusievelijk Tanja Janssen in plaats van Judith Janssen vermeld als coauteur van het artikel 'Webgebaseerde video in het universitair onderwijs: analyseren van en reflecteren op beroepscompetenties van studenten'.